

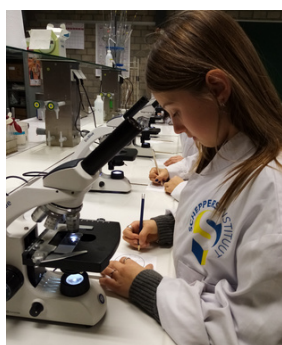


## Op stap naar het secundair

Juf Rita  
zesde leerjaar

Voor de zesdejaars begint het toch al wat te kriebelen: de indrukken, emoties, verhalen, zekerheden en twijfels die horen bij de zevenmijlssap die ze zetten van de lagere school naar het secundair onderwijs. Enerzijds zien ze er wel naar uit: ze ontgroeien onze school en zijn bijna klaar om te springen. Anderzijds begint het besef te dagen dat ze binnenkort afscheid moeten nemen van hun vrienden en hun vertrouwde omgeving.

Ze zijn goed voorbereid. Velen hebben met hun ouders favoriete scholen bezocht of zullen dat nog doen. De structuur van het secundair onderwijs is immers voor veel ouders ook nieuw. Hoewel ouders en kinderen overstelpt worden met informatie, wordt stilaan duidelijk welke richting bij elk kind past. De klasbezoeken aan de secundaire scholen, de duiding van de studierichtingen, het vergelijken van lessenroosters en de kinder- en oudercontacten moeten bijdragen tot het vormen van een goede keuze. Maar aler ze de Windwijzer achter zich laten, mogen ze zich nog een laatste semester de oudsten voelen en zich nestelen in de warmte en veiligheid van hun vertrouwde plek. Er valt hier heel wat te beleven!





Juf Annelies  
lichamelijke  
opvoeding lager

## OVSG-toets rope skipping

Daar zijn ze weer... de OVSG-toetsen voor onze zesdes. Zoals elk jaar krijgen wij vanuit onze onderwijskoepel een aantal opgelegde toetsen voor allerlei vakken. Met deze toetsen wil de Onderwijs Vereniging van Steden en Gemeenten de kwaliteit van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs evalueren.

Ook voor lichamelijke opvoeding staan er terug 11 toetsen op het programma. Eentje daarvan is rope skipping.

De opdracht hierbij luidt: "De leerling springt in een touw en voert 5 rope skipping vaardigheden uit."

Best wel pittige sprongen die wel wat oefening vroegen van onze zesdes. Ze moesten een side swing (links en rechts), een forward straddle, een skiër, een criss cross en als klap op de vuurpijl een double under springen.

Aan de hand van een voorbeeldfilmpje leerden we de verschillende sprongen kennen en begonnen we te oefenen. Na wat oefenen op school en thuis was het tijd voor de evaluatie. Iedereen gaf het beste van zichzelf. We zijn dan ook heel trots op de mooie resultaten van onze zesdes. Super gedaan !







Geschreven door  
enkele leerlingen  
van het zesde  
leerjaar

## Helpende handen bij de peuters!

Eerst gingen we groepjes maken van drie. Ik zat bij Lore en Louise.

We gingen een paar peutertjes gaan uitkiezen om de schoenen bij uit te doen.

En dan was het PANTOFFEL TIJD!

Iedereen mocht zijn eigen pantoffels gaan zoeken eenmaal dat was gebeurd konden we aan de slag. TURNEN MAAR!

We gingen alle drie naar hetzelfde postje. We gingen een postje doen met kleurtjes. De peutertjes moesten de juiste kleur van hoepel op de zelfde kegel gooien maar ze moesten wel vanaf de bank gooien anders ging het misschien een beetje te makkelijk zijn.

We deden dit met verschillende peuters we deden dit o.a. met: Leore, Casper, Mats, Flore

De bedoeling was dat de peuters rond gingen lopen en gingen stoppen aan een postje dat er volgens hun wel tof uitzag en ze wouden doen. Sommige bleven gewoon bij één postje anderen gingen van post naar post.

Maar al bij al het was zeer tof! De peuters mochten denk ik niet klagen! Maar het 6de ook niet! Want het was zeer tof om te doen mag van mij wel nog eens gebeuren!

*Auteur: Emilie De Cock*





## JUF SARAH KRIJGT HULP

*Donderdagochtend hielpen de leerlingen*

*Van het zesde leerjaar de*

*Turn juf met haar peutertjes.*



*Er waren verschillende postjes waar hulp nodig was, bij elk postje stonde er een paar leerlingen om te helpen. Juf Sarah was heel blij met onze hulp! We deden verschillende postjes: een postje waar je mocht voetballen, bij een postje moest je met balletjes rollen, er was ook een postje met een mini-parcours, een postje met een mat waar je mocht opspringen, een postje met kegels waar je balletjes moest ingooien, een bank waar je mocht opklimmen maar je mocht natuurlijk ook gewoon ravotten.*

*De kleuters vonden het heel leuk, jammer dat wij al zo groot zijn. Het was leuk om de kleuters zo bezig te zien.*

*Auteur: KasperVan Damme*





## OPERATIE PROPER

WIJ DOEN MEE!



Onze school doet al enkele jaren mee aan Operatie Proper, een project van Mooimakers. Ons doel is om de school en haar omgeving schoon en netjes te houden. Samen zetten we ons in om zwerfvuil te verminderen en bewust om te gaan met afval.

Onze leerlingen en leerkrachten werken samen om een propere school te creëren. We organiseren opruimacties, leren over afvalsortering en denken na over manieren om afval te voorkomen. Iedereen draagt zijn steentje bij, zodat onze school een fijne en schone plek blijft voor iedereen.

Dankzij Operatie Proper maken we niet alleen onze school mooier, maar leren we ook hoe belangrijk het is om zorg te dragen voor het milieu. Samen zorgen we voor een schone toekomst!





## Operatie Proper op onze school

Alle leerkrachten en leerlingen tekenden een engagementsverklaring. Zij beloofden zorg te dragen voor orde en netheid op school.



Wegwerpverpakkingen worden vermeden op onze school.

Volgens een beurtroelsysteem ruimen de leerlingen in klasverband het afval op school en in de omliggende straten op.

In elke klas of graad wordt les gegeven over de afvalproblematiek.

De afvalproblematiek wordt besproken tijdens de leerlingenraad.



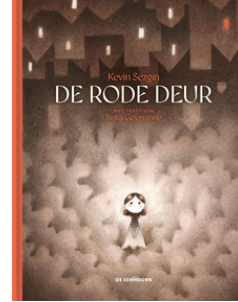


## Maand maart = jeugdboekenmaand

### Leestips Jeugdboekenmaand: 3 tot 6 jaar

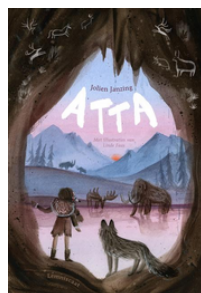


### Leestips Jeugdboekenmaand: 6 tot 9 jaar



Jouw alineatekst

### Leestips Jeugdboekenmaand: 9 tot 12 jaar



### Leestips Jeugdboekenmaand: strips

