



Juf Veroniek
Typlessen

Typlessen in het vierde leerjaar

De eerste groep die zich dit schooljaar inschreef voor de typlessen in het 4de leerjaar heeft de lessenreeks al een tijdje achter de rug. De tweede groep rondde ook de 10 lessen af.

We werken als volgt:

1. Vinger per vinger leren automatiseren vanuit een inzicht in motorisch leren.
2. Logica en koppeling in de reeksen en met reeksen bedoelen we de cluster:



Vinger: rechterwijsvinger
Kleur: lichtgroen
Letter: J
Woord: jas

3. De eerste stappen in de automatisatie van het vinden van de letters gebeurt in ritmische rijtjes. Hiervoor wordt het cha-cha-chacha-cha ritme gebruikt.
4. We zetten onze linkerhand eerst aan het werk omdat die voor de meeste rechtshandige kinderen vaak moeilijker is dan de rechterhand.
5. In de les gaan we speels en kindvriendelijk aan de slag. Thuis ligt de nadruk op het dagelijks inoefenen van het typen.



We gebruiken de AZERTY-methode van '2hands4kids' en hiermee steunen we het goede doel Kay Desperans - Het huis van de hoop in Haïti.

Meer informatie:

<http://www.kaydesperans.org/>

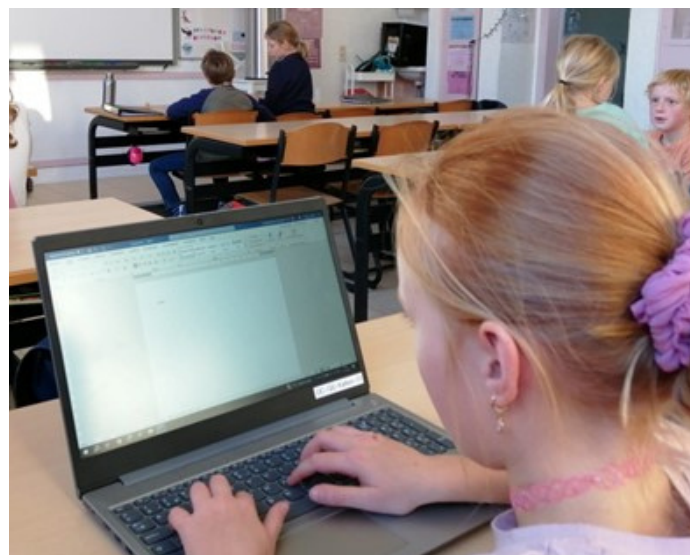
Veel typplezier!



Nieuwsbrief paasvakantie

de Windwijzer

Gemeentelijke basisschool Kalken
Kouterstraat 4
9270 Kalken
09/367 57 34
info@gsdewindwijzer.be





Juf Sonja
 vierde leerjaar

Creatieve schrijfopdracht

In het huidig taalthema van het 4de leerjaar staan “wervende teksten” centraal. Bij zo’n tekst is het de bedoeling dat de lezer/luisteraar overtuigd wordt om tot actie over te gaan. Na het bekijken van allerlei advertenties en het schrijven van een zoekertje rond de verkoop van een meegebracht voorwerp (oud speelgoedje, te kleine kledij,...) gingen we nog concreter aan de slag. We maakten een creatieve affiche voor ons eigen schoolfeest ! En inderdaad, de bedoeling was toch om mensen te overtuigen er naartoe te gaan.

Natuurlijk moest er ook wel rekening gehouden worden met de inhoud. Met de hulp van de w-vraagjes (wie, wat, wanneer, waar, waarom) en de hoe-vraag moesten ze erop letten dat er niets vergeten werd.... Na het maken van een ontwerp, mochten ze zelf kiezen of ze voor een uitwerking met stift en potlood gingen of liever met de PC werkten. Elke afwerking kan aantrekkelijk zijn !

Bij de klassikale bespreking vertelden ze elkaar waar het nog beter kon.



Opbouwende kritiek die later van pas kan komen. De resultaten waren echt knap, dat ziet u op de foto's. De postertjes hangen op de deur aan de ingang en ook al is het schoolfeest voorbij, we laten ze toch nog even hangen tot aan de paasvakantie... 't zijn sfeerbrengrers 😊.

Een welgemeende bravo voor jullie resultaten lieve 4de klassers !!!



Juf Katia
 zesde leerjaar

De ecologische voetafdruk

In de derde graad werkten we tijdens de W.O.-lessen rond het thema 'Voetafdruk'. We leerden dat de ecologische voetafdruk kan verschillen van mens tot mens en van land tot land. Door de lessen werden we ons bewust van de deelthema's die onze voetafdruk zo groot maken. We stonden niet alleen stil bij de problemen, we bedachten ook oplossingen om onze voetafdruk kleiner te maken. De hele wereld beter maken lukt niet, maar ook een kleine, individuele actie kan een verschil maken.

De organisatie GoodPlanet gaf een workshop waarin we ontdekten wanneer we welke groenten en fruit best eten zodat we meegaan met de seizoenen. Ook leerden we over het belang van het gebruik van lokale groenten en fruit. Daarna staken we de handen uit de mouwen en maakten we enkele lekkere en gezonde hapjes die pasten bij de winter.





Om ons thema af te sluiten gingen we aan de slag met afval: we zochten via pinterest ideetjes om iets dat we toch maar zouden weggooien, te pimpen of te upcyclen. Nadat we ons materiaal hadden verzameld gingen we in duo's aan het werk om een stukje afval om te toveren tot een 'nieuw' gebruiksvoorwerp.





Op weg naar Pasen

Juf Ann,
rooms-
katholieke
godsdienst

De leerlingen van de godsdienstklas van het 3de en 4de leerjaar stempelden voetstapjes met hun vuistjes. Van dood naar leven, van een dode tak naar een tak vol frisse, groene blaadjes.



Bezoek aan de kerk van Kalken

De leerlingen van de godsdienstklas, 5de en 6de leerjaar, gingen met juf Liza en juf Ann op uitstap naar de kerk van Kalken, waar enkelen van hen hun vormsel doen volgende maand. Ze bekeken in de kerk de beelden, de glasramen en de kruisweg. Per twee vulden ze een werkblad in.





Nieuwsbrief paasvakantie

de Windwijzer

Gemeentelijke basisschool Kalken

Kouterstraat 4

9270 Kalken

09/367 57 34

info@gsdewindwijzer.be

Schoolfeest
23 maart '24

WAT
ALS...

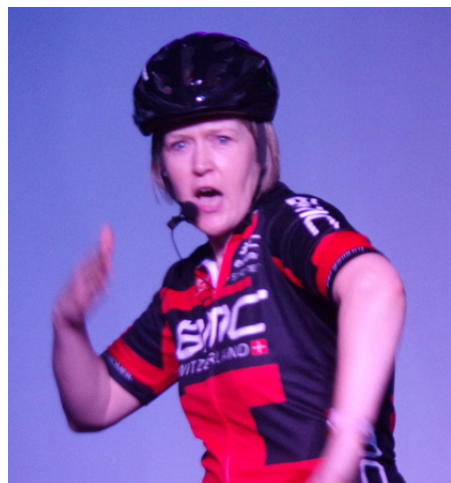
beelden meer zeggen dan woorden...





WAT ALS...

Sien & Maria allerlei avonturen beleven



het eerste leerjaar geniet van het mooie weer



de peutertjes alles opgegeten en gedronken hebben



de 1ste kleuterklas de soep liet aanbranden





Nieuwsbrief paasvakantie

de Windwijzer

Gemeentelijke basisschool Kalken
Kouterstraat 4
9270 Kalken
09/367 57 34
info@gsdewindwijzer.be



WAT ALS...

de 2de kleuterklas oma's de beste vinden



de 3de kleuterklas hun fietsbenen boven halen



het 4de leerjaar houdt van bewegen



het 2de leerjaar alle spoken verjagen





WAT ALS...

de 3de graad de geschiedenis doorloopt



het derde leerjaar naar de zee gaat



BEDANKT

- onze **leerlingen** voor hun inzet en enthousiasme,
- onze **leerkrachten** voor hun inspiratie en motivatie,
- onze **directie** voor alle (onder)steun(ing),
- ons prachtig **oudercomité** dat meehielp met alles voor en achter de schermen,
- de **4 papa's** die instonden voor het beeld, de klank en licht,
- de **technische dienst** voor al ons materiaal,
- en niet te vergeten:

aan de **398** eters van de BBQ
aan de **626** kijkers van onze show



Verveel me nietje

Hoeveel eitjes tel je?



roze:

blauw:

geel:

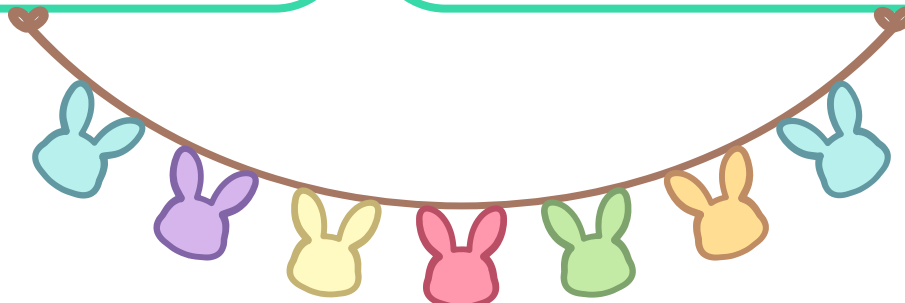
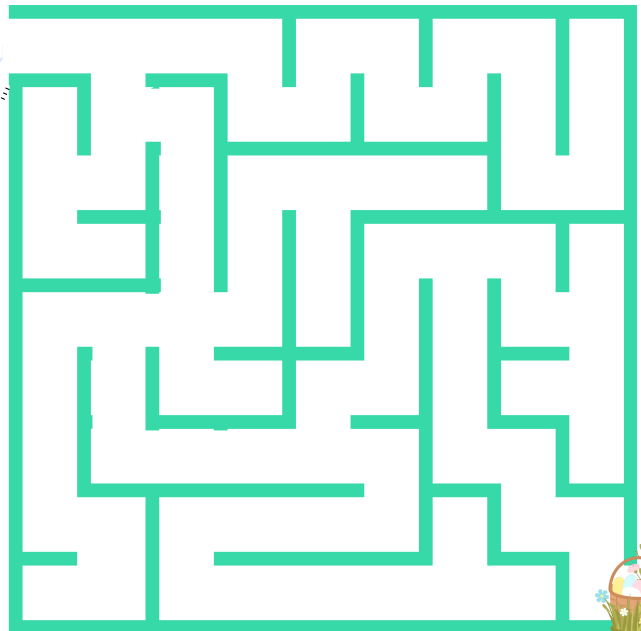
groen:



Welke haasjes horen bij elkaar?



Haasje Snuffel is zijn eitjes kwijt. Help jij hem even zoeken?





Kleur deze paashaas mooi in

