



Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

Onderwijsinspectie
Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL

doorlichtingssecretariaat@ond.vlaanderen.be
www.onderwijsinspectie.be

Verslag over de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van Gemeentelijke Basisschool - De Windwijzer te LAARNE

Hoofdstructuur	basisonderwijs
Instellingsnummer	22608
Instelling	Gemeentelijke Basisschool - De Windwijzer
Directeur	Claire DE SMAELE
Adres	Schoolstraat 8 - 9270 LAARNE
Telefoon	09-369.25.50
Fax	09-369.25.50
E-mail	info@gsdewindwijzer.be
Website	www.gbsdewindwijzer.be
Bestuur van de instelling	Gemeentebestuur van Laarne
Adres	Dorpsstraat 2 - 9270 LAARNE
Scholengemeenschap	Scheldeland
Adres	Schoolstraat 4 - 9260 SERSKAMP
CLB	Vrij CLB Wetteren
Adres	Hoenderstraat 53 - 9230 WETTEREN
Dagen van het opvolgingsbezoek	13-10-2015
Einddatum van het opvolgingsbezoek	13-10-2015
Datum bespreking verslag met de instelling	13-10-2015
Samenstelling inspectieteam	
Inspecteur-verslaggever	Thierry DE VOS
Teamleden	Karl BAERT

INHOUDSTAFEL

INLEIDING	3
1 HISTORIEK	4
2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?	4
3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG	4

INLEIDING

Dit verslag is het resultaat van de opvolgingsdoorlichting van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de school door de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap. Het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 geeft haar de opdracht hiertoe.

Als de school bij een doorlichting een beperkt gunstig advies kreeg, volgt na de periode, vermeld in het advies, een opvolgingsdoorlichting. Tijdens een opvolgingsdoorlichting gaat de onderwijsinspectie na of de bij de voorgaande doorlichting vastgestelde tekortkomingen voldoende werden geredieerd.

Het referentiekader dat de onderwijsinspectie gebruikt bij een (opvolgings)doorlichting is opgebouwd rond de componenten context, input, proces en output:

- context: de omgevingskenmerken en de kenmerken van administratieve, materiële, bestuurlijke en juridische aard die de school karakteriseren
- input: kenmerken van het personeel en van de leerlingen of cursisten van de school
- proces: initiatieven die de school neemt om output te realiseren, rekening houdend met haar context en input
- output: de resultaten die de school met haar leerlingen of cursisten bereikt.

Meer info over het CIPO-referentiekader vindt u op www.onderwijsinspectie.be.

Tijdens het opvolgingsbezoek verzamelt het inspectieteam bijkomende informatie via observaties, gesprekken en analyse van documenten.

De opvolgingsdoorlichting resulteert in een opvolgingsverslag dat bestaat uit een concluderend gedeelte en een advies.

Het concluderende gedeelte omvat de conclusies van de opvolging.

Het opvolgingsverslag eindigt met een advies dat betrekking heeft op de volledige organisatie. De onderwijsinspectie kan twee adviezen uitbrengen:

- een gunstig advies: het inspectieteam adviseert gunstig over de verdere erkenning van de school.
- een ongunstig advies: het inspectieteam adviseert om de procedure tot intrekking van de erkenning van de school op te starten.

Bij een ongunstig advies beoordeelt de onderwijsinspectie bovendien of de school de vastgestelde tekort(en) zelfstandig kan wegwerken.

Binnen een termijn van dertig kalenderdagen na ontvangst van het definitieve opvolgingsverslag informeert de directeur van de school de ouders en leerlingen over de mogelijkheid tot inzage.

Binnen de dertig kalenderdagen na ontvangst moet de directeur van de school het verslag volledig bespreken tijdens een personeelsvergadering. Het bestuur van de school of zijn gemandateerde tekent het verslag voor gezien. Het bestuur stuurt het binnen dertig kalenderdagen na ontvangst terug naar de onderwijsinspectie en maakt eventueel melding van zijn opmerkingen.

De school mag het verslag niet gebruiken voor publicitaire doeleinden.

Meer informatie?

www.onderwijsinspectie.be en www.doorlichtingsverslagen.be

1 HISTORIEK

Het vorige doorlichtingsbezoek van de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne vond plaats van 04-06-2012 tot 06-06-2012 en werd afgesloten met een beperkt gunstig advies.

Vanaf 01-09-2015 moet de school kunnen aantonen dat de tekort(en) die aan de basis lagen van dit advies, in voldoende mate werden geremedieerd. Dit verslag beschrijft in welke mate de school daarin is geslaagd.

2 ZIJN DE TEKORT(EN) GEREMEDIEERD?

De school moest tekorten wegwerken betreffende de bewoonbaarheid, de brandveiligheid en de hygiëne van de gebouwen.

Uit de opvolging blijkt dat de school momenteel de tekorten heeft weggewerkt.

- De school beschikt over een actueel brandpreventieplan voor de vestiging in Laarne. De opmerkingen uit dit verslag zijn weggewerkt, met uitzondering van de compartimentering van de turnzaal. Volgens de brandweer heeft het schoolgebouw door de plaatsing van een automatische branddetectie-installatie een volwaardig veiligheidsniveau. Gezien de detectie-installatie gaat de brandweer akkoord met het plaatsen van de branddeuren tegen eind 2016 (mail Brandweer Wetteren van 13/10/2015).
- In beide vestigingsplaatsen is een brandalarminstallatie en branddetectiesysteem geplaatst en gekeurd.
- De glaspartijen beneden 1,40 m palende aan de speelplaats van Laarne zijn beveiligd met folie.
- Het rookverbod wordt aangegeven bij het betreden van beide vestigingsplaatsen.
- In beide vestigingsplaatsen hangen de zwart-witte pictogrammen.
- In de vestigingsplaats te Laarne zijn voldoende toiletten voorzien.

De onderwijsinspectie geeft op basis van de weggewerkte tekorten een gunstig advies.

3 ADVIES EN REGELING VOOR VERVOLG

In uitvoering van het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009 is het advies voor de erkenningsvoorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne van de tekort(en) zoals vermeld in dit verslag:

GUNSTIG

- voor de erkenningsvoorwaarde 'bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne'.

Namens het inspectieteam	Voor kennisname namens het bestuur
Thierry DE VOS de inspecteur-verslaggever	Claire DE SMAELE de directeur
Datum van verzending aan de directie en het bestuur van de school	